

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR BAHASA INDONESIA MENULIS
RINGKASAN SEMESTER I MELALUI METODE *JIGSAW* PADA SISWA
KELAS VI SDN NGADIREJO KECAMATAN ANDONG KABUPATEN
BOYOLALI TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1 PGSD
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun oleh:
DARYONO
A54D090030

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR BAHASA INDONESIA MENULIS
RINGKASAN SEMESTER I MELALUI METODE *JIGSAW* PADA SISWA
KELAS VI SDN NGADIREJO KECAMATAN ANDONG KABUPATEN
BOYOLALI TAHUN AJARAN 2012/2013**

Diajukan:

DARYONO

A54D090030

Telah Disetujui dan Disahkan di Depan Dewan Penguji Skripsi, Jurusan
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing I



Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H

Pembimbing II



Drs. M. Yahya. M.Si

PENGESAHAN

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR BAHASA INDONESIA MENULIS
RINGKASAN SEMESTER I MELALUI METODE *JIGSAW* PADA SISWA
KELAS VI SDN NGADIREJO KECAMATAN ANDONG KABUPATEN
BOYOLALI TAHUN AJARAN 2012/2013**

Oleh :

DARYONO

A54D090030

Telah dipertahankan di depan dewan Penguji

Pada tanggal :

Dinyatakan telah memenuhi syarat


Susunan Dewan Penguji

1. **Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H**
2. **Drs. Muh. Yahya. M.Si**
3. **Drs. Muh. Abdul Choir, S.H. M.H**

()

()

()


Surakarta,
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si
NIK. 547



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahawa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang telah diajukan untuk memeperolah gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapa karya atau pendapat yang prnah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila pernyataan kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta

DARYONO
A54D090030

MOTTO

Berfikirlah efisien, semangat, mau berusaha sekuat tenaga, merupakan suatu jalan menuju masa depan yang cerah.
(Penulis).

Janganlah melihai karya dari hasil akhir yang dicapai, tetapi dari proses untuk mencapainya dan percaya pada diri sendiri adalah kunci kesuksesan.
(Penulis).

PERSEMBAHAN

1. Kepada seluruh keluargaku tercinta yang telah memberikan dukungan dan semangat.
2. Kepada Bapak dan Ibu tercinta yang telah memberikan semangat dan bantuannya.
3. Kepada kakak dan adik-adikku yang selalu menemaniku dalam suka dan duka.
4. Almamaterku.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Tiada kata terindah selain ucapan syukur penulis ke hadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat, karunia dan berkah-Nya, sehingga penulis mendapat bimbingan dan kemudahan di dalam menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Peningkatan Minat Belajar Bahasa Indonesia Menulis Ringkasan Semester I Melalui Metode *Jigsaw* pada Siswa Kelas VI SDN Ngadirejo Kecamatan Andong Kabupaten Boyolali Tahun Ajaran 2012/2013”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penulisan ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung, maupun tidak langsung. Karena itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H., selaku pembimbing I dan ketua PSKGJ Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Drs. Muhammad Yahya. M.Si., selaku pembimbing II yang selalu memberikan motivasi bimbingan demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
Jazakumullahu khoiron kasiron.
4. Drs. Muh. Abdul Choir, S.H. M.H., selaku Penguji III, saya ucapkan terima kasih atas doa, masukan dan dukungan kepada penulis.
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Bapak dan Ibuku tercinta, yang telah memberi semangat dan cinta kasih yang Insya Allah sejati.
7. Keluarga tercinta, terima kasih atas segala bantuannya, dan semangatnya.
8. Teman-teman Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.
9. Semua pihak yang telah membantu demi kelancaran penyusunan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih memiliki banyak kelemahan dan kekurangannya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran bagi pembaca sebagai langkah untuk melanjutkan penulisan berikutnya.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
ABSTRAKS	xvi
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Perumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. KajianTeori	8

1. Minat Belajar Bahasa Indonesia	8
a. Hakikat Bahasa Indonesia dalam Menulis Ringkasan	8
b. Hakikat Pembelajaran	12
c. Minat Belajar	14
d. Menulis	17
1) Keterampilan Menulis	18
2) Tujuan Menulis	19
e. Manfaat Menulis	21
f. Hakikat Ringkasan	22
2. Metode Pembelajaran	24
a. Metode Pembelajaran	24
1) Metode Ceramah	25
2) Metode Diskusi	25
3) Metode Demonstrasi	26
4) Metode Jigsaw	27
b. Metode Pembelajaran <i>Jigsaw</i> dan Fungsinya Terhadap Minat	29
c. Peran Metode Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar	29
B. Penelitian Relevan	32
C. Kerangka Berpikir	34
D. Hipotesis	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Jenis Penelitian	36

B. Subjek Penelitian	37
C. Prosedur Penelitian	37
1. Tahap Pra Lapangan	37
2. Pelaksanaan Penelitian	38
D. Data dan Sumber Data.....	42
E. Teknik Pengumpulan Data	43
1. Observasi	44
2. Wawancara	45
3. Catatan Lapangan	45
4. Dokumentasi	46
F. Teknik Analisis Data	46
G. Validitas Data	47
H. Indikator Pencapaian	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Profil SD Negeri Ngadirejo Kecamatan Andong	49
B. Hasil Penelitian	50
1. Kondisi Awal Belajar Menulis	50
2. Deskripsi Siklus I Menulis Ringkasan	54
a. Perencanaan Tindakan Putaran I	54
b. Pelaksanaan Tindakan Putaran I.....	55
c. Observasi Tindakan Kelas Putaran I	55
d. Refleksi Tindakan Kelas Putaran I	56
e. Hasil Pelaksanaan Tindakan Kelas Putaran I	57
3. Deskripsi Putaran Tindakan II	59

a.	Perencanaan Tindakan Putaran II	59
b.	Pelaksanaan Tindakan Putaran II	59
c.	Observasi Tindakan Kelas Putaran II	60
d.	Refleksi Tindakan Kelas Putaran II	60
e.	Hasil Pelaksanaan Tindakan Kelan Putaran II	61
4.	Pembahasan Hasil Penelitian	65
a.	Minat Belajar Tinggi	65
b.	Minat Belajar Sangat Tinggi	68
BAB V	PENUTUP	71
A.	Simpulan	71
B.	Implikasi	72
C.	Saran.....	72

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR BAGAN

C. 1 BAGAN KERANGKA BERPIKIR	34
B.1 BAGAN LANGKAH- LANGKAH PENELITIAN TINDAKAN KELAS	
(PTK)	38

DAFTAR TABEL

D.1 FORMAT LEMBAR OBSERVASI MINAT BELAJAR SISWA	44
GI DAFTAR PRESENTASE TARGET KINERJA	48
B.I KONDISI AWAL MINAT BELAJAR SISWA	53
B.II MINAT BELAJAR MENULIS SISWA SIKLUS I	58
B.III TINDAKAN KELAS PUTARAN II	60
B.IV HASIL PENINGKATAN MINAT BELAJAR	64

DAFTAR GRAFIK

B.I KONDISI AWAL MINAT BELAJAR SISWA	53
B.II MINAT BELAJAR MENULIS SISWA SIKLUS I	58
B.III TINDAKAN KELAS PUTARAN II	63
B.IV HASIL PENINGKATAN MINAT BELAJAR	63

ABSTRAK

PENINGKATAN MINAT BELAJAR BAHASA INDONESIA MENULIS RINGKASAN SEMESTER I MELALUI METODE *JIGSAW* PADA SISWA KELAS VI SDN NGADIREJO KECAMATAN ANDONG KABUPATEN BOYOLALI TAHUN AJARAN 2012/2013

Daryono, A54D090030, Jurusan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 20112, 71 halaman.

Penelitian ini bersifat Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan mengambil materi Peningkatan Minat Belajar Bahasa Indonesia Menulis Ringkasan Semester I Melalui Metode *Jigsaw* pada Siswa Kelas VI SDN Ngadirejo Kecamatan Andong Kabupaten Boyolali Tahun Ajaran 2012/2013.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan minat belajar Bahasa Indonesia menulis ringkasan dengan metode *jigsaw* dalam rangka peningkatan kualitas pembelajaran di SD Negeri Ngadirejo Kecamatan Andong. Dalam penelitian ini, pengumpulan data menggunakan teknik Observasi, Wawancara, Catatan lapangan, dan Dokumentasi. Analisis selanjutnya menggunakan reduksi data, sajian data, verifikasi data dan kesimpulan.

Hasil dari penelitian diperoleh tiga hasil penelitian yang diadakan dari beberapa siklus yang telah dilalui, diantaranya, pertama terjadi peningkatan minat belajar menulis ringkasan, yang semula minatnya rendah menjadi tinggi, kedua terjadi minat belajar siswa tinggi sebanyak 9 siswa yang meliputi Koko Firmansyah (72%), Sugiyono (64%), Maynanda Aris Purnama A (72%), Ario Windar Yunistian (72%), Nugroho Aji (72%), Rita Pitaloka (76%), Ryan Putra Mahendra (80%), Reza Nur Irawan (68%), Tantri Sulistiyowati (80%), kedua terjadi minat belajar siswa sangat tinggi sebanyak 3 siswa Herlina Ayunani (84%), Sri Mei Restu P (88%), fajar Pangestu (84%).

Kata kunci : *Minat Belajar Bahasa Indonesia dengan Metode Jigsaw*